

GÉNERO: PREGUNTA DESARROLLO

¿Qué es?

La pregunta de desarrollo es un subgénero académico que busca **comprobar el conocimiento y competencia del alumno en un área específica**. Responder una pregunta a nivel universitario requiere de organización lógica, manejo de contenidos, alto grado de rigurosidad y manejo de las **operaciones discursivas**. Estas últimas son las diversas formas de organizar la información.

¿Para qué es útil?

Sirve para desarrollar distintas habilidades, de acuerdo con la operación discursiva requerida.

Tipos de operaciones discursivas

En general, en una pregunta de desarrollo se suele solicitar los siguientes tipos de operaciones:

1.- Definir

Consiste en indicar el significado de una palabra o expresión. Se vinculan dos términos mediante alguno de los siguientes verbos: se denomina, se llama, se define, recibe el nombre de, es, son, etc. Ejemplo:

Ortografía ^{verbo} *es* el conjunto de normas que regulan la escritura de una lengua.
↳ primer término ↳ segundo término

2.- Ejemplificar

Esta operación permite ilustrar un concepto por medio de uno o más casos particulares. Para esto, se pueden utilizar los siguientes conectores: por ejemplo, como, así, tal es el caso de, etc. Ejemplo:

Los monosílabos ^{conector} *tienen una sola sílaba, por ejemplo,* la palabra "sol".
↳ concepto ejemplo ↳

3.- Caracterizar

Consiste en identificar y explicar las características de un objeto, situación o relación. Se responde a la pregunta "¿cómo es?". Para que la respuesta sea bien comprendida, antes de desarrollarla se debe presentar el tema y definir el o los conceptos que se caracterizarán. Ejemplo:

La ortografía ^{concepto} *es el* conjunto de normas que regulan la escritura de una lengua. ^{definición} *Esta se divide en tres partes: la ortografía acentual, la puntual y la literal.*
caracterización ↳

4.- Comparar

Busca establecer una relación entre dos conceptos, situaciones, teorías, entre otros. Se puede comenzar por una definición y posterior caracterización. Luego, estos dos elementos deben ser comparados por medio de establecer semejanzas y/o diferencias. Ejemplo:

↪ Primer concepto

↪ Segundo concepto

"Compare los conceptos competencia comunicativa y competencia lingüística."

La competencia comunicativa, para Hymes, es un tipo de capacidad que permite a un sujeto saber qué decir y qué no, de qué modo, cuándo y bajo qué circunstancias. Por su parte, la competencia lingüística es la capacidad de una persona para producir enunciados gramaticales en una lengua. Es por esto que la competencia comunicativa se diferencia de la competencia lingüística, ya que excede lo puramente lingüístico e incorpora variables relacionadas al contexto.

5.- Justificar

Se usa para fundamentar una afirmación mediante razones. Se puede elaborar por uno mismo o por varios autores (reconocidos mediante una referencia bibliográfica). Es muy importante fundamentar a partir de un saber académico y no desde una opinión personal. Ejemplo:

"Fundamente por qué, según Margulis, la juventud no puede ser definida como una categoría acabada."

↪ Fuente académica

↪ Afirmación

↪ Fundamento

Para Margulis, la juventud no puede ser considerada una categoría acabada porque existen diferentes modos de ser joven. Cada uno de ellos depende de variables como la edad, el sexo, la clase social o la generación. Los jóvenes de hoy, por ejemplo, somos diferentes de los de ayer (Roich, 2007, p. 104).

5.- Clasificar

Consiste en dividir un determinado universo en diferentes categorías que, a su vez, están compuestas por un conjunto de elementos que poseen características en común. Estos elementos también pueden dividirse en subclases. Ejemplo:

↪ Universo

↪ Categoría

Las especies vertebradas, es decir, aquellas que tienen un esqueleto, se clasifican en peces, reptiles, batracios, aves, mamíferos. Estos últimos, a su vez, se subdividen en monotremas, placentarios y marsupiales.

↪ Subcategoría

Referencias bibliográficas

Roich, P. (2007). Evaluar la lectura. En I. Klein (Ed.), *El taller del escritor universitario* (pp. 91-106). Buenos Aires, Argentina: Prome-teo Libros.