

## GÉNERO: ENSAYO ACADÉMICO

### ¿Qué es?

El ensayo académico busca defender un punto de vista mediante la argumentación. Para lo anterior, se debe “exponer el análisis de una problemática a partir de la complementación o el contraste de diversas fuentes” (Zunino y Muraca, 2012, p.62).

### ¿Para qué es útil?

Sirve para defender una postura frente a un tema polémico, de manera lógica y persuasiva.

### Estructura

#### 1. Introducción

Tiene como función **anticipar** el desarrollo. De esta manera, se orienta la lectura. Es crucial que en la introducción quede claro el **tema**, el **contexto** y la **tesis**.

*No olvidar:  
el registro de este género es culto formal y con el claro predominio de la voz impersonal (estrategia para evocar objetividad).*

Tema
<b>Sobre lo que se escribirá.</b> El tema está desprovisto de juicios valorativos. Ejemplo: “El uso de celulares en clases”

Contexto
Realidad dentro de la cual se <b>enmarca</b> el tema. Ejemplo: “Actualmente, el 90% de los alumnos afirma revisar su celular en clases (Pérez, 2017, p. 5)”

Tesis
<b>Postura</b> frente al tema. Debe estar explícita y con verbo principal conjugado en presente simple indicativo. Ejemplo: “Se <b>debe</b> prohibir el uso de celulares en clases”

Si te fijas, para esta información se escribió la referencia correspondiente (en este caso, está en formato APA).

El verbo (marcado en negrita) está en presente simple indicativo. De este modo, queda claro el punto de vista sobre el tema.

#### 2. Desarrollo

Es la parte central del texto, ya que **constituye la defensa de la tesis mediante argumentos respaldados** con fuentes fidedignas (debidamente referenciadas). Además de argumentos, se pueden usar **contraargumentos** que luego se **refutan**, por lo tanto, se retoma la defensa de la tesis.

Argumento	Respaldo
<b>Razón lógica</b> que sustenta la tesis. Ejemplo: “Se <b>debe</b> prohibir el uso de celulares en clases (tesis) <b>porque</b> desconcentran a los alumnos, lo que puede disminuir su rendimiento.”	<b>Información</b> concreta que sustenta el argumento. Ejemplo: “En efecto, el 76% de los alumnos que utilizan el celular durante clases ven reducido su rendimiento escolar (MIT, 2015).”

Es posible que, además de argumentos respaldados, debas incluir en tu trabajo uno o más contraargumentos refutados:

Contraargumento	Refutación
Explicita un <b>argumento contrario</b> a la tesis. Busca anticipar alguna oposición que se podría tener frente a esta. Ejemplo: <i>“Sin embargo, hay quienes apoyan el uso de celulares en clases, debido a que pueden ser usados como enciclopedias y calculadoras.”</i>	Reafirma nuestra tesis mediante la <b>invalidación del contraargumento</b> . Ejemplo: <i>“No obstante, los alumnos no utilizan tanto el celular con estas funciones, sino que su uso preponderante está ligado a las redes sociales (ANII, 2015).”</i>

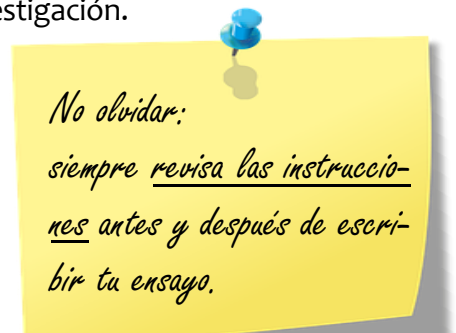
### 3. Conclusión

**Sintetiza el análisis** realizado para, así, retomar el problema planteado en la introducción y abordar las diferentes respuestas encontradas. También es posible evaluar los aportes teóricos, su posible impacto en el tema y proponer nuevas líneas de investigación.

### 4. Referencias bibliográficas

Se debe **indicar las fuentes utilizadas** al final del texto, bajo el título *Bibliografía* o *Referencias bibliográficas*. La información debe seguir un formato de citación (APA, ISO, Chicago, etc.).

Zunino y Muraca (2012, p. 66-67) resumen de este modo las partes del ensayo:



<b>Título</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema de trabajo y contextualización</li> </ul>
<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación del tema general y el aspecto específico que se abordará</li> <li>▪ Planteamiento del problema (interrogantes que se pretenden)</li> <li>▪ Planteamiento de la tesis</li> <li>▪ Exposición de los objetivos</li> <li>▪ Presentación de las fuentes consultadas o las teorías que serán objeto de análisis</li> <li>▪ Presentación del contexto de estudio</li> <li>▪ Anticipación de la estructura del texto: presentación de los ejes de análisis</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición de los ejes propuestos para el análisis del tema</li> <li>▪ Presentación de los argumentos necesarios para sostener la tesis y validar la conclusión</li> <li>▪ Inclusión de los contrargumentos</li> <li>▪ Información de respaldo (bibliografía consultada, definición de conceptos, ejemplos, etc.)</li> </ul>
<b>Conclusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulación de las conclusiones a las que se llegó: vínculo con la tesis</li> <li>▪ Resumen del cuerpo retomando la información de la introducción</li> <li>▪ Peroración optativa de acuerdo a la temática del texto y a la necesidad de involucrar al interlocutor</li> <li>▪ Sugerencias o propuestas para trabajos futuros</li> </ul>
<b>Referencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consignación de la bibliografía consultada para el estudio</li> </ul>

#### Referencias bibliográficas

Zunino, C. y Muraca, M. (2012). El ensayo académico. En L. Natale (Coord.), *En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales* (61-77). Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de General Sarmiento.